

Auteur: Stichting Bloemencorso Bollenstreek
EDITIE 2022

Handleiding lesmateriaal Bloemencorso Bollenstreek



Inhoud

1	Doelgroep en doelen	3
2	Overige informatie	4
3	Achtergrondinformatie en geschiedenis Bloemencorso Bollenstreek	5
4	Lessen	7
	Groep 1/2 De woorden van het Bloemencorso Bollenstreek	8
	Groep 1/2 Rekenen	9
	Groep 1/2 Hoe groeit een bloembol?	10
	Groep 1/2 Creatief met het Bloemencorso Bollenstreek	11
	Groep 3/4 Ontwerp je eigen praalwagen	12
	Groep 3/4 Door welke gemeenten rijdt het Bloemencorso Bollenstreek?	13
	Groep 3/4 + 5/6 Kleurplaat met sommen	14
	Groep 3/4 + 5/6 Woordzoeker	15
	Groep 5/6 Welke corso's zijn er en waar?	16
	Groep 7/8 Woordzoeker	17
	Groep 5/6/7/8 Corsowagen in stopmotion	18
	Groep 7/8 Hoe vaak wachten voor de trein?	19
	Groep 7/8 Nationaal en internationaal Bloemencorso Bollenstreek	20
5	Bijlagen	21
	Groep 1/2 Woordkaart	22
	Groep 1/2 Werkblad: stempel de woorden	23
	Groep 1/2 Werkblad: rekenen Welk cijfer hoort erbij?	24
	Groep 1/2 Werkblad: hoe groeit een bloembol?	25
	Groep 1/2 Werkblad: welke bloem hoort bij welke corsowagen?	26
	Groep 1/2 + 3/4 Werkblad: ontwerp je eigen corsowagen	27
	Groep 1/2 + 3/4 Werkblad: corsowagen voorbeelden	28
	Groep 1/2 + 3/4 Werkblad: voorbeeld figuren	29
	Groep 3/4 + 5/6 Werkblad: rekenen	30
	Groep 3/4 + 5/6 Werkblad: rekenen	31
	Groep 3/4 + 5/6 Werkblad: rekenen	32
	Groep 3/4 + 5/6 Werkblad: rekenen	33
	Groep 3/4 Woordzoeker: Bloemencorso Bollenstreek	34
	Groep 5/6 Woordzoeker: Bloemencorso Bollenstreek	35
	Groep 7/8 Woordzoeker: Bloemencorso Bollenstreek	36
	Groep 7/8 Nationaal en internationaal Bloemencorso Bollenstreek?	37

Doelgroep en doelen

Jaarlijks wordt het Bloemencorso Bollenstreek georganiseerd, het mooiste en grootste lentefeest van Nederland. Om leerlingen te enthousiasmeren en om kennis over te brengen over dit mooiste en grootste lentefeest van Nederland is dit lespakket ontwikkeld. De lessen zijn gemaakt voor groep 1 tot en met 8 van de basisschool.

Met het lesmateriaal verdiepen leerlingen zich in wat er allemaal komt kijken bij de totstandkoming van het Bloemencorso Bollenstreek. Ze ontdekken onder andere hoe een ontwerp wordt gemaakt en hoe het bouwproces verloopt. De lessen zijn uitgewerkt voor vier doelgroepen: groep 1/2, groep 3/4, groep 5/6 en groep 7/8.

De verschillende onderdelen vullen elkaar aan, maar de lessen kunnen ook los ingezet worden. De leerkracht bepaalt zelf hoeveel

tijd hij of zij in het lesrooster inruimt. De lessen zijn zo gemaakt dat het weinig voorbereidingstijd van de leerkracht vraagt. Uitgangspunt is een toegankelijke uitvoering van de lessen.

Elke les is verbonden aan één van de kerndoelen van het Primair Onderwijs. We wensen u en uw leerlingen veel plezier met deze lessen in de klas en hopen u en de leerlingen natuurlijk te zien bij dit grootste en mooiste lentefeest van Nederland!

Overige informatie

Dit lespakket is volop in ontwikkeling. Dat betekent dat we in 2021 gestart zijn met een pilot om te ervaren welk enthousiasme dit met zich mee brengt. Nu zijn de lessen vooral gebaseerd op enkele vakgebieden. Er wordt toegewerkt naar een compleet lespakket waarvoor de kerndoelen van het primaire onderwijs uitgangspunt vormen. Ook de doelstellingen vanuit het Bloemencorso Bollenstreek krijgen centraal plek in de achtergrondinformatie die geraadpleegd kan worden als leerkracht.

Graag horen we uw feedback! Daarvoor kunt u deze vragenlijst invullen:

<https://forms.gle/HSYVB5uvMwx7d7av8>

Eventuele opmerkingen kunnen ook gerstuurd worden naar

educatie@bloemencorsobollenstreek.info.

Wilt u meer informatie of meedenken?

Ook dan kunt u een bericht sturen aan bovenstaand e-mailadres.

Achtergrondinformatie en geschiedenis Bloemencorso Bollenstreek

Het Bloemencorso Bollenstreek is het enige corso dat wordt opgebouwd met bolbloemen als hyacinten, tulpen en narcissen. Niet voor niets wordt het Bloemencorso van de Bollenstreek ook wel het 'Lentegezicht' genoemd, want geen corso kan zich meten met de unieke lentekleuren en geuren die dit omgeeft.

3.1 Geschiedenis

Het allereerste Bloemencorso van de Bollenstreek dateert uit 1947 en daarbij was het Willem Warmenhoven, een amarylliskweker uit Hillegom, die de bedenker is van de allereerste volwassen praalwagen in de vorm van een walvis. Op een krakkemikkig vrachtwagentje werd een vorm opgebouwd en met hyacinten overdekt. Hoewel het begin eenvoudig was had men de smaak goed te pakken. Hillegom nodigde Sassenheim en Lisse uit om mee te werken aan een groots opgezet corso en toen was het hek van de dam. Een klein corso comité werd opgericht. Sindsdien schrijft het Bloemencorso van de Bollenstreek jaarlijks geschiedenis. Immers, het voorjaarscorso is uitgegroeid tot een fenomeen met internationale bekendheid.

3.2 De route

De optocht bestaat uit zo'n twintig praalwagens en met meer dan dertig met bloemen versierde luxe en bijzondere wagens. Voor een extra feestelijke uitstraling wordt de stoet begeleid door muziekkorpsen. Langs de route is ruimte voor vele honderdduizenden bezoekers. De Bloemencorso rijdt jaarlijks in Noordwijkerhout voorzien

van prachtige verlichting. De volgende dag rijdt het Bloemencorso van Noordwijk naar Haarlem.

3.3 Van ontwerp tot optocht

HET ONTWERP Na zomervakantie beginnen de ontwerpers met een schetstekening te maken van de wagens in samenwerking met de eigenaar van de wagen. In februari is een informatieavond waar alle wagens getoond worden. Aan de hand van de schetstekening wordt een technische tekening gemaakt. Zodat de lassers dit kunnen gebruiken voor het staalwerk.

LASSEN De lasser gaat door middel van de technische tekening de wagens maken. Door middel van vierkantjes op de grond gaan ze het metaal in de juiste maat en vorm buigen.

WIKKELEN Zodra de lasser klaar is wordt er karton op de rechte vlakken aangebracht en plastic op de ronde vlakken.

SCHUIMEN Zodra het karton en plastic strak op de wagen zit, wordt er schuim op de wagen gespoten.

ZIJDE STEKEN Na het schuim spuiten wordt er op de plekken die je niet ziet of slecht toegankelijk is zijde gestoken. Dit natuurlijk zo min mogelijk.

BLOEMEN STEKEN Een week van te voren worden de hyacinten, tulpen en narcissen gesneden op het land en gaan dan de koelcel in. Op woensdag en donderdag voor de corso worden de hyacinten, tulpen en narcissen op de wagens gestoken, door middel van krammen.

CORSO Op vrijdagavond rijdt de corso verlicht in Noordwijkerhout. Zaterdag rijdt de corso van Noordwijk naar Haarlem via Lisse. Zondag staat de stoet opgesteld in Haarlem. In de avond worden de wagens weg gereden om vervolgens afgebroken te worden.

AFBRAAK Op een groot terrein worden de wagens leeg gehaald. Eerst worden alle herbruikbare spullen van de wagen gehaald. Daarna worden alle andere materialen door een grijper van de wagens af gehaald en in een afvalcontainer gedaan.

3.4 De Bloemencorso pijlers

Bloemencorso Bollenstreek is onlosmakelijk verbonden met de Duin en Bollenstreek en Bloemenstad Haarlem. Er zijn een viertal pijlers waarop de waarde van het Bloemencorso zijn fundament heeft. Deze vier pijlers zijn de volgende:

- **Maatschappelijk van belang.** De organisatie van Bloemencorso Bollenstreek be-

staat uit vrijwilligers. In totaal zijn ongeveer 1.500 vrijwilligers betrokken bij de realisatie van het jaarlijkse corso. Deze vrijwilligers komen over het algemeen uit de Bollenstreek, maar ook van ver daarbuiten zijn vrijwilligers actief. Bloemencorso Bollenstreek is daarmee een entiteit die inwoners van alle Bollenstreek gemeenten bindt en op maatschappelijk vlak haar waarde bewijst.

- **Economisch van belang.** Uit een onderzoek uit 2013 in opdracht van de Gemeente Lisse blijkt een economische waarde van 13.5 miljoen euro. Nu zeven jaar verder en voorbij de economische crisis kan dit bedrag alleen maar gestegen zijn. De unieke conclusie kan worden getrokken dat 1.500 vrijwilligers deze opbrengst genereren voor de Bollenstreek.
- **Toeristisch van belang.** Op corso zaterdag is het significant drukker in de streek. Navraag bij horeca leert dat dit weekend, na Pasen, één van de drukste weekenden is in de bloeiperiode van de Bollenstreek. Niet voor niets stemmen wij de datum van ons corso af met de Keukenhof. Gemiddeld trekt Bloemencorso Bollenstreek meer dan 900.000 bezoekers met vele nationaliteiten.
- **Vertegenwoordiger van het bloembollenvak.** Voortgekomen uit het vak is Bloemencorso Bollenstreek nog steeds en onverminderd van belang voor de sector en speelt het corso een belangrijke rol. Binnen de zogenaamde Gouden Driehoek, de velden, de Keukenhof en het Bloemencorso is de plek onomstreden.

Lessen



De woorden van het Bloemencorso Bollenstreek

TIJDSDUUR 30 minuten

DE OPDRACHT De leerlingen krijgen in deze les nieuwe woorden aangeboden die gaan over het Bloemencorso Bollenstreek. De woorden sluiten ook aan bij het thema 'lente'. De leerlingen stempelen na afloop de woorden op het werkblad.

HOE WORDT ER GEWERKT?

- Individueel
- In groepjes van 3 á 4 leerlingen
- Klassikaal

DE LEERDOELEN De leerlingen kunnen na afloop van de les beschrijven hoe een tulp, narcis en hyacint eruit zien. De leerlingen kennen de woorden bloembol, praalwagen, fanfare, publiek, optocht en bollenstreek.

Wat leert de leerling tijdens deze les aan vaardigheden?

Stempelen van letters (fijne motoriek).

Wat leert de leerling tijdens deze les aan kennis?

Uitbreiding van de woordenschat met woorden die te maken met het Bloemencorso Bollenstreek.

DE MATERIALEN

- Vergrote woordkaarten - **Pagina 22**
- Werkblad stempelen - **Pagina 23**
- Letterstempels/stempelkussen

DE AANPAK **Opening**

De leerkracht laat de woordkaarten zien en legt de woorden uit.

Ter ondersteuning aan het verhaal kan gebruik gemaakt worden van de video van Koekeloere - Bloemenkoningin: <https://schooltv.nl/video/koekeloere-bloemenkoningin/>.

Kern

De leerlingen stempelen de woorden op het werkblad.

Afsluiting en evaluatie

Welke woorden hebben we geleerd?

Tip!

Print de werkbladen twee keer en speel het spel memory.

Rekenen

TIJDSDUUR 30 minuten

DE OPDRACHT Welk cijfer hoort bij de plaatjes die de leerlingen zien op het werkblad?

HOE WORDT ER GEWERKT? · Individueel + klassikaal

DE LEERDOELEN De leerlingen oefenen met tellen tijdens deze opdracht. Daarnaast leren zij het getalbeeld te koppelen aan het aantal plaatjes.

Wat leert de leerling tijdens deze les aan vaardigheden?

De leerlingen oefenen met tellen, ook gebruiken zij hierbij een potlood waarmee zij de juiste getallen omcirkelen.

Wat leert de leerling tijdens deze les aan kennis?

De leerling leert synchroon tellen.

DE MATERIALEN · Werkbladen
· potlood
· eventueel bloembollen (of foto's van het Bloemencorso Bollenstreek)

DE AANPAK **Opening**
De leerkracht heeft de bloembollen op tafel liggen en bekijkt samen met de leerlingen deze bloembollen. Ook staat op het digibord een plaat van een praalwagen. De leerkracht telt samen met de leerlingen de bloembollen en vertelt over het Bloemencorso Bollenstreek.

Kern

Samen met de leerlingen worden de afbeeldingen op het werkblad geteld. Samen worden de cijfers bekeken en geteld, waar zijn er evenveel? Om het cijfer wordt een rondje getekend.

Afsluiting en evaluatie

De leerkracht en de leerlingen tellen samen nogmaals de afbeeldingen. Hoe veel zien jullie er?

Tip!

Deze activiteit kan ook met echte materialen uitgevoerd worden. Als aanvulling is het leuk om de video van Koekeloere te kijken, bloemenkoningin.

<https://schooltv.nl/video/koekeloere-bloemenkoningin/>

Hoe groeit een bloembol?

TIJDSDUUR 30 minuten

DE OPDRACHT De leerlingen zetten de afbeeldingen van de groei van een bloembol in de juiste volgorde.

HOE WORDT ER GEWERKT? • Individueel

DE LEERDOELEN De leerlingen kunnen na afloop van de les vertellen wat de volgorde is van de groei van de bloem.

Wat leert de leerling tijdens deze les aan vaardigheden?

Plaatjes in de juiste volgorde leggen.

Wat leert de leerling tijdens deze les aan kennis?

De leerling leert wat de volgorde is van de groei van de bloembol.

DE MATERIALEN • Werkbladen Hoe groeit een bloembol? - **Pagina 25**
• Strook papier
• Lijm

DE AANPAK **Opening**

De leerkracht geeft uitleg over de groei van een bloembol. In de herfst worden de bloembollen geplant en in de lente zijn bollenvelden vol met bloeiende bloemen te zien.

Kern

Instructie: Knip de plaatjes uit. Het is de bedoeling dat de leerling de plaatjes in de juiste volgorde op een strook papier plakt. De leerling begint met het plaatje van een bol en eindigt met het plaatje met een bloem. Lukt het om de juiste volgorde te vinden?

Afsluiting en evaluatie

Laat leerlingen de geplakte stroken met elkaar vergelijken. Waarom hebben leerlingen gekozen voor deze of een andere volgorde?

Tip!

Lukt het jullie om een lijn van de juiste bloembol naar de juiste praalwagen te tekenen?

Creatief met het Bloemencorso Bollenstreek

TIJDSDUUR 30 minuten

DE OPDRACHT De leerlingen ontwerpen in deze les hun eigen praalwagen.

HOE WORDT ER GEWERKT? • Individueel

DE LEERDOELEN De leerlingen kunnen aan het einde van de les beschrijven welke elementen er op de praalwagen te zien zijn.

Wat leert de leerling tijdens deze les aan vaardigheden?

Tijdens de les leren de leerlingen kleuren te gebruiken. De fijne motoriek en creatief denken worden ingezet.

Wat leert de leerling tijdens deze les aan kennis?

De leerlingen leren het begrip 'praalwagen'. Tijdens deze les oefenen de leerlingen de verschillende kleuren en doen zij ervaring op met diverse materialen.

DE MATERIALEN

- Foto's van voorbeelden met corsowagen - **Pagina 27 en 28**
- Eierdozen (één eierdoos per leerling)
- Voorbeeld figuren die op de corsowagen gezet kunnen worden - **Pagina 29**
- Verf, krijt, stiften, kleurpotloden en diverse materialen

DE AANPAK

Opening

De leerkracht geeft uitleg over verschillende soorten corsowagens. Hierbij kunnen de voorbeeldfoto's uit de bijlage - **pagina 28** - worden gebruikt.

Kern

De leerlingen kleuren de tekeningen in, knippen deze uit en versieren de eierdoos. De leerkracht faciliteert in diverse materialen waarmee de leerlingen kunnen ontwerpen.

Afsluiting en evaluatie

Waar hebben de leerlingen opgelet bij het ontwerpen?

Zet alle ontworpen corsowagens in de klas, zodat er een eigen optocht ontstaat.

Tip!

Laat leerlingen vrij in fantasie en creativiteit. Het proces ernaartoe is belangrijker dan het uiteindelijke resultaat. Stuur een foto van de optocht op naar educatie@bloemencorsobollenstreek.info!

Ontwerp je eigen praalwagen

TIJDSDUUR 30 minuten

DE OPDRACHT De leerlingen ontwerpen in deze les hun eigen praalwagen.

HOE WORDT ER GEWERKT? • Individueel + klassikaal

DE LEERDOELEN De leerlingen kunnen aan het einde van de les beschrijven welke elementen er op de praalwagen te zien zijn.

Wat leert de leerling tijdens deze les aan vaardigheden?

Tijdens de les leren de leerlingen kleuren te gebruiken. De fijne motoriek en creatief denken worden ingezet.

Wat leert de leerling tijdens deze les aan kennis?

De leerling leert het begrip 'praalwagen'. Tijdens deze les oefenen de kinderen de verschillende kleuren en doen zij ervaring op met diverse materialen.

DE MATERIALEN

- Foto's van voorbeelden met corsowagen - **Pagina 28**
- Eierdozen
- Werkblad met basisontwerp van een corsowagen- **Pagina 27**
- Verf, krijt, stiften, kleurpotloden

DE AANPAK

Opening

De leerkracht geeft uitleg over verschillende soorten corsowagens. Hierbij kunnen de voorbeeldfoto's uit de bijlage - **pagina 28** - worden gebruikt.

Kern

De leerlingen kleuren de tekeningen in, knippen deze uit en versieren de eierdoos. De leerkracht faciliteren in diverse materialen waarmee de leerlingen kunnen ontwerpen.

Afsluiting en evaluatie

Waar hebben de leerlingen opgelet bij het ontwerpen?

Tip!

Hang alle ontworpen corsowagens in de klas, zodat er een eigen optocht ontstaat.

Door welke gemeenten rijdt het Bloemencorso Bollenstreek?

TIJDSDUUR 30 minuten

DE OPDRACHT De leerlingen ontdekken door welke gemeenten de Bloemencorso rijdt.

HOE WORDT ER GEWERKT? • In duo's

DE LEERDOELEN De leerlingen kunnen na afloop de route van de Bloemencorso Bollenstreek beschrijven aan de hand van een kaart.

Wat leert de leerling tijdens deze les aan vaardigheden?

Aan de hand van een kaart leren de leerlingen hoe zij een kaart kunnen gebruiken.

Wat leert de leerling tijdens deze les aan kennis?

De leerlingen leren de omliggende dorpen van hun eigen woonplaats kennen.

DE MATERIALEN

- Kaart van de provincie Zuid-Holland
- Kaart van de Bollenstreek
- Route van het Bloemencorso Bollenstreek
- Atlas of kaart op computer/chromebook

DE AANPAK

Opening

De leerkracht vertelt dat de corso ieder jaar een vaste route rijdt van Noordwijk naar Haarlem. Zie kaart op www.bloemencorso-bollenstreek.nl.

Kern

De leerlingen bekijken de route op de kaart van Zuid-Holland en bepalen door welke dorpen het corso rijdt. Met de dorpskaarten kunnen de leerlingen de route nader bekijken.

Afsluiting en evaluatie

Verdiepende vragen kunnen zijn:

Hoelang is de route?

Langs welke bijzondere gebouwen komt het Bloemencorso?

Als jij de route uit mocht stippelen, hoe zou deze dan lopen?

Tip!

Leg de routes naast elkaar en laat de leerlingen vertellen waarom ze voor deze route hebben gekozen. De route kan uitgebreid worden met afbeeldingen/foto's uit de diverse gemeentes.

Kleurplaat met sommen

TIJDSDUUR 30 minuten

DE OPDRACHT De leerlingen kleuren in deze les een kleurplaat over de corso door middel van rekensommen.

HOE WORDT ER GEWERKT? • Individueel

Groep 3/4: De leerlingen kunnen sommen tot 20 maken.

Groep 5/6: De leerlingen kunnen sommen tot 100 maken.

DE LEERDOELEN **Wat leert de leerling tijdens deze les aan vaardigheden?**

De leerlingen kunnen de juiste kleur verbinden aan het juiste antwoord van de sommen.

Wat leert de leerling tijdens deze les aan kennis?

De leerlingen kunnen de sommen uitrekenen en de juiste kleur geven aan het betreffende vak.

DE MATERIALEN • Kleurpotloden
• Werkbladen **30, 31, 32 en 33**

DE AANPAK **Opening**

Deze oefening leent zich gemakkelijk als automatiseringsblad, of als oefening in de weektaak.

Kern

Elke leerling maakt de kleurplaat met sommen. Doordat iedere uitkomst correspondeert met een kleur geeft het snel resultaat.

De leerlingen zullen de sommen vlot maken omdat ze willen zien hoe de kleurplaat eruit ziet. Dit motiveert de leerlingen om het automatiseren vlot te doen.

Afsluiting en evaluatie

De leerlingen hebben een leuke kleurplaat gemaakt passend bij het thema Bloemencorso en ondertussen geoefend met de rekensommen.

Woordzoeker

TIJDSDUUR 30 minuten

DE OPDRACHT De leerlingen maken in deze les een woordzoeker over het Bloemencorso Bollenstreek.

HOE WORDT ER GEWERKT?

- Individueel
- In groepjes van 3 á 4 leerlingen

DE LEERDOELEN De leerlingen leren woorden die passen bij het Bloemencorso Bollenstreek.

Wat leert de leerling tijdens deze les aan vaardigheden?

ICT zoekvaardigheden kunnen ingezet worden om woordenschatkennis te vergroten.

Wat leert de leerling tijdens deze les aan kennis?

De leerlingen leren verschillende begrippen die gaan over het Bloemencorso Bollenstreek.

DE MATERIALEN

- Digibord
- Woordzoeker- **Pagina 34 en 35**
- Computers/chromebooks
- Potlood

DE AANPAK **Opening**

De leerlingen maken een woordweb om de woorden die zij al kennen weer te geven.

Ter ondersteuning kunnen filmpjes getoond worden:

<https://schooltv.nl/video/koekeloere-bloemenkoningin/> of

<https://hetklokhuis.nl/tv-uitzending/3746/Tulpen>.

Als leerkracht begeleid je de opdracht en help je leerlingen bij het uitbreiden van de woordenschat. Inspireer de leerlingen gebruik te maken van meerdere zoekstrategieën.

Kern

Elke leerling maakt de woordzoeker.

Afsluiting en evaluatie

De leerlingen omcirkelen drie moeilijke en drie makkelijke woorden, waarvan zij de betekenis kennen.

Welke corso's zijn er en waar?

TIJDSDUUR 30 minuten

DE OPDRACHT De leerlingen zoeken op het internet welke corso's er in Nederland zijn en waar op de kaart deze te vinden zijn.

HOE WORDT ER GEWERKT?

- Individueel
- In groepjes van 3 á 4 leerlingen

DE LEERDOELEN De leerlingen zetten onderzoeksvaardigheden in om erachter te komen welke Bloemencorso Bollenstreek's er zijn.

Wat leert de leerling tijdens deze les aan vaardigheden?

De leerlingen zetten (digitale) onderzoeksvaardigheden in om aan de hand van ICT middelen de Bloemencorso Bollenstreek's te vinden.

Wat leert de leerling tijdens deze les aan kennis?

De leerlingen weten na afloop van de les welke Bloemencorso Bollenstreek's er in Nederland zijn en kunnen deze plaatsen op de kaart van Nederland.

DE MATERIALEN

- Computers/chromebooks
- Atlas
- Pen en papier om op te schrijven
- Nederland op papier om plekken te markeren waar de corso's zijn
- Eventueel een kaart van Nederland waar ze de plekken op kunnen kleuren.

DE AANPAK

Opening

Leerkracht introduceert de opdracht met de vraag of kinderen het corso wel eens kijken en of ze weet hebben van andere corso's in Nederland. wanneer dat moeilijk is kan je zelf vertellen over dahlia corso, fruitcorso etc. Benoem ook dat dit over alle provincies van Nederland verspreid is en dat de kinderen mogen uitzoeken welke corso's er allemaal zijn en dit op de kaart moeten aanstippen/vinden.

Kern

Laat de leerlingen individueel of in groepjes uitzoeken welke corso's er zijn en dit aanstippen op de kaart.

Afsluiting en evaluatie

Bespreek welke corso's de leerlingen hebben gevonden of er verschil zit tussen de groepjes. Hebben ze allemaal dezelfde of ook anderen? En hoe ziet deze verspreid over Nederland er uit. Laat tot slot de volgende vragen beantwoorden:

- In welke provincie vinden de meeste corso's plaats?
- Naar welke corso's zijn de leerlingen zelf geweest?
- Naar welke corso's zouden de leerlingen zelf wel willen gaan?

Tip!

Op de kalender kunnen de leerlingen aangeven wanneer de diverse Bloemencorso's gepland staan.

Woordzoeker

TIJDSDUUR 30 minuten

DE OPDRACHT De leerlingen maken in deze les zelf een woordzoeker over het Bloemencorso Bollenstreek.

HOE WORDT ER GEWERKT?

- Individueel
- In groepjes van 3 á 4 leerlingen

DE LEERDOELEN De leerlingen leren woorden die passen bij het Bloemencorso Bollenstreek.

Wat leert de leerling tijdens deze les aan vaardigheden?

ICT zoekvaardigheden kunnen ingezet worden om woordenschatkennis te vergroten.

Wat leert de leerling tijdens deze les aan kennis?

De leerlingen leren verschillende begrippen die gaan over het Bloemencorso Bollenstreek.

DE MATERIALEN

- Digibord
- Woordzoeker - **Pagina 36**
- Computer/chromebooks
- Potlood

DE AANPAK

Opening

De leerlingen maken een woordweb om de woorden die zij al kennen weer te geven.

Ter ondersteuning kunnen filmpjes getoond worden:

<https://schooltv.nl/video/koekeloere-bloemenkoningin/> of

<https://hetklokhuis.nl/tv-uitzending/3746/Tulpen>.

Als leerkracht begeleid je de opdracht en help je leerlingen bij het uitbreiden van de woordenschat. Inspireer de leerlingen gebruik te maken van meerdere zoekstrategieën.

Kern

Door eerst een woordweb te maken met alle woorden die passen bij het Bloemencorso hebben de leerlingen voldoende woorden om uit te putten om een woordzoeker te maken.

Elke leerling maakt met het lege woordzoeker vel een woordzoeker voor een medeleerling.

Afsluiting en evaluatie

De leerlingen wisselen hun zelfgemaakte woordzoeker uit binnen hun groepje.

Corsowagen in stopmotion

TIJDSDUUR 3 x 40 minuten

DE OPDRACHT De leerlingen maken in deze les een corsowagen van kosteloos materiaal en laten dit proces zien in een stopmotion filmpje.

HOE WORDT ER GEWERKT? • In groepjes leerlingen

DE LEERDOELEN De leerling maakt kennis met het bouwproces van een praalwagen.

Wat leert de leerling tijdens deze les aan vaardigheden?

De leerling oefent om samen te werken met een groepje. Gezamenlijk zetten zij digitale vaardigheden in om een stop motion filmpje te kunnen maken. Creatief denken is nodig voor het bouwproces van kosteloos materiaal.

Wat leert de leerling tijdens deze les aan kennis?

De leerling leert hoe hij/zij een stopmotion filmpje maakt.

De leerling leert hoe het proces van opbouw van een corsowagen in zijn werk gaat.

DE MATERIALEN • Kosteloos materiaal als keukenrollen, gekleurd papier, oude kranten, crêpepapier
• Chromebook/camera's om foto's mee te maken.
• Klokhuys: het maken van een stopmotion filmpje -
<https://studio.hetklokhuis.nl/project/20/Stopmotion-animatie>

DE AANPAK

Opening

Voorkennis van de leerlingen activeren over het Bloemencorso Bollenstreek. De leerkracht vertelt over het bouwproces van een praalwagen. De leerkracht laat het stopmotion filmpje zien van de opbouw van de corsowagen. Verdeel de klas in kleine groepjes en leg de opdracht uit.

Kern

De leerlingen maken een ontwerp voor de praalwagen. Daarna verdelen zij de taken en gaan zij aan het werk om een praalwagen te bouwen van kosteloos materiaal. Tussendoor worden foto's gemaakt om uiteindelijk een stopmotion filmpje te kunnen presenteren.

Afsluiting en evaluatie

De leerlingen geven elkaar feedback op de wijze van samenwerking. De filmpjes worden gepresenteerd. De leerkracht geeft feedback op het proces en op het product.

Tip!

Wij zijn benieuwd naar de filmpjes!! Stuur ze op naar educatie@Bloemencorso.info

Hoe vaak wachten voor de trein?

TIJDSDUUR 45 minuten

DE OPDRACHT De leerlingen bepalen hoe vaak het Bloemencorso Bollenstreek stil staat vanwege een spoorwegovergang.

HOE WORDT ER GEWERKT? • In duo's

DE LEERDOELEN De leerlingen kunnen berekenen hoe vaak de stoet met praalwagens stilstaat.

Wat leert de leerling tijdens deze les aan vaardigheden?

De leerlingen leren omgaan met getallen en klokkijken.

Wat leert de leerling tijdens deze les aan kennis?

De leerlingen weten na afloop van deze les hoe lang de stoet is. Ook ervaren zij hoe een dienstregeling werkt en welke invloed dit heeft op het Bloemencorso Bollenstreek.

DE MATERIALEN

- Treintijden NS
- Kennis over Bloemencorso Bollenstreek (lengte en snelheid stoet)
- Tijden aankomst Bloemencorso Bollenstreek
- Papier
- Klok voor visualiseren

DE AANPAK **Opening**

Er worden tweetallen gemaakt en afspraken ten aanzien van het samenwerken. De leerkracht bekijkt samen met de leerlingen de route van het Bloemencorso Bollenstreek. Een gegeven is dat de snelheid van een object zo'n 5 km/h is. De lengte van de stoet is 1.500 meter.

Kern

De leerlingen zoeken de dienstregeling op van Voorhout. Vervolgens berekenen zij hoe vaak de stoet stil moet komen te staan. De leerkracht legt de opdracht uit.

Afsluiting en evaluatie

De leerlingen delen in de groep het antwoord. Wat heb je geleerd? De leerkracht evalueert de les met de groep.

Tip!

Schat het niveau van de leerlingen in om te kunnen bepalen wat je al voorzegt en wat je ze zelf laat uitzoeken, biedt hulp, de opdracht is op cito niveau.

Nationaal en internationaal Bloemencorso Bollenstreek

TIJDSDUUR 20 minuten

DE OPDRACHT In deze opdracht worden belangrijke begrippen vanuit het Nederlands vertalen naar het Engels (en mogelijk ook andere talen).

HOE WORDT ER GEWERKT?

- Individueel
- Klassikaal

DE LEERDOELEN

Wat leert de leerling tijdens deze les aan vaardigheden?

Inhoudslijn lezen: oriëntatie op en lezen van zakelijke teksten

Inhoudslijn ICT:

- Standaardtoepassingen: communicatieprogramma's/apps en een internetbrowser functioneel gebruiken.
- Computational thinking: gegevens verzamelen

Wat leert de leerling tijdens deze les aan kennis?

Taalbegrippen en hoe dit beschreven staat. Kennis over belang diverse talen voor het Bloemencorso Bollenstreek. Leerlingen leren de betekenis van belangrijke Nederlandse begrippen van het Bloemencorso Bollenstreek leren en vanwege de internationale betekenis van het Bloemencorso Bollenstreek dit ook in het Engels opzoeken.

DE MATERIALEN

- Internet(digitaal) woordenboek, website Bloemencorso Bollenstreek
- Pen en papier
- Groot vel papier voor alle begrippen van de leerlingen

DE AANPAK

Opening

Uitleg van de opdracht, woorden worden verdeeld. Wij leren hier in de groep lezen en schrijven in onze taal, Nederlands. Dit kunnen alle Nederlanders begrijpen en lezen. Ze kennen de betekenis van de woorden die het Bloemencorso Bollenstreek gebruikt. Maar het Bloemencorso van de Bollenstreek is een internationaal evenement (lees: er komen mensen van verschillende landen met andere talen naar Nederland om het te komen bekijken). Deze mensen begrijpen de Nederlandse taal niet en weten ook niet de betekenis van deze Nederlandse begrippen. Daarom gaan we vandaag deze mensen een beetje helpen. We gaan in het Nederlands omschrijven wat het begrip betekent en gaan het begrip vertalen naar het Engels, met hulp van sites en woordenboeken, zodat het voor alle mensen te lezen is. Iedereen kiest één woord van de woordenlijst - **pagina 37** - uit en gaat op zoek. Aan het einde zorgen we dat we allemaal ons woord, betekenis en vertaling opschrijven op het vel papier en bespreken het klassikaal.

Kern

Leerlingen gaan actief aan de slag met het opzoeken van de betekenis en vertaling. De leerkracht begeleidt de leerlingen bij hun zoektocht.

Afsluiting

Leerlingen schrijven hun eigen opgezochte woord op het bord. Vervolgens klassikaal bespreken en alle woorden onder elkaar zetten op groot vel.

Bijlage



Woordkaart



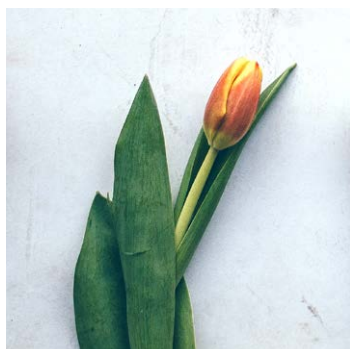
De praalwagen



De bollenstreek



De bloemen



De tulp



De hyacint



De narcis



De optocht



De fanfare



Het publiek



De bloembol



Het vervoermiddel



april

Werkblad: stempelen

Stempel de woorden



tulp



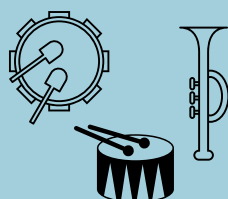
narcis



bloembol



hyacint



fanfare

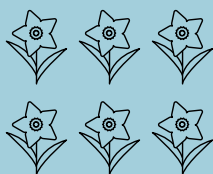
Werkblad: rekenen

Welk cijfer hoort erbij? Zet een rondje om het goede cijfer.



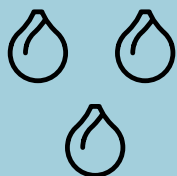
tulp

1 2 3 4 5 6



narcis

1 2 3 4 5 6



bloembol

1 2 3 4 5 6



hyacint

1 2 3 4 5 6



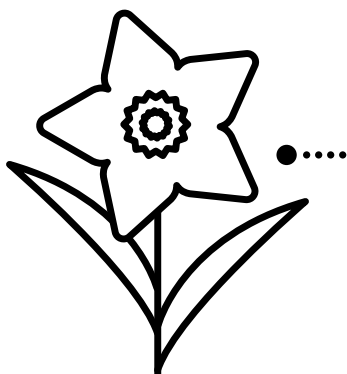
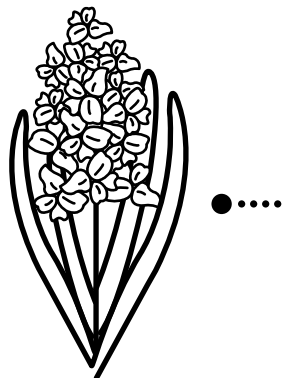
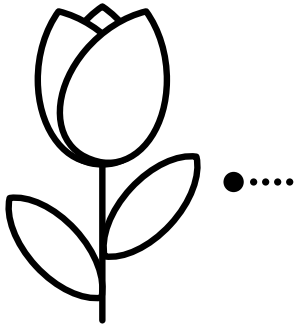
fanfare

1 2 3 4 5 6

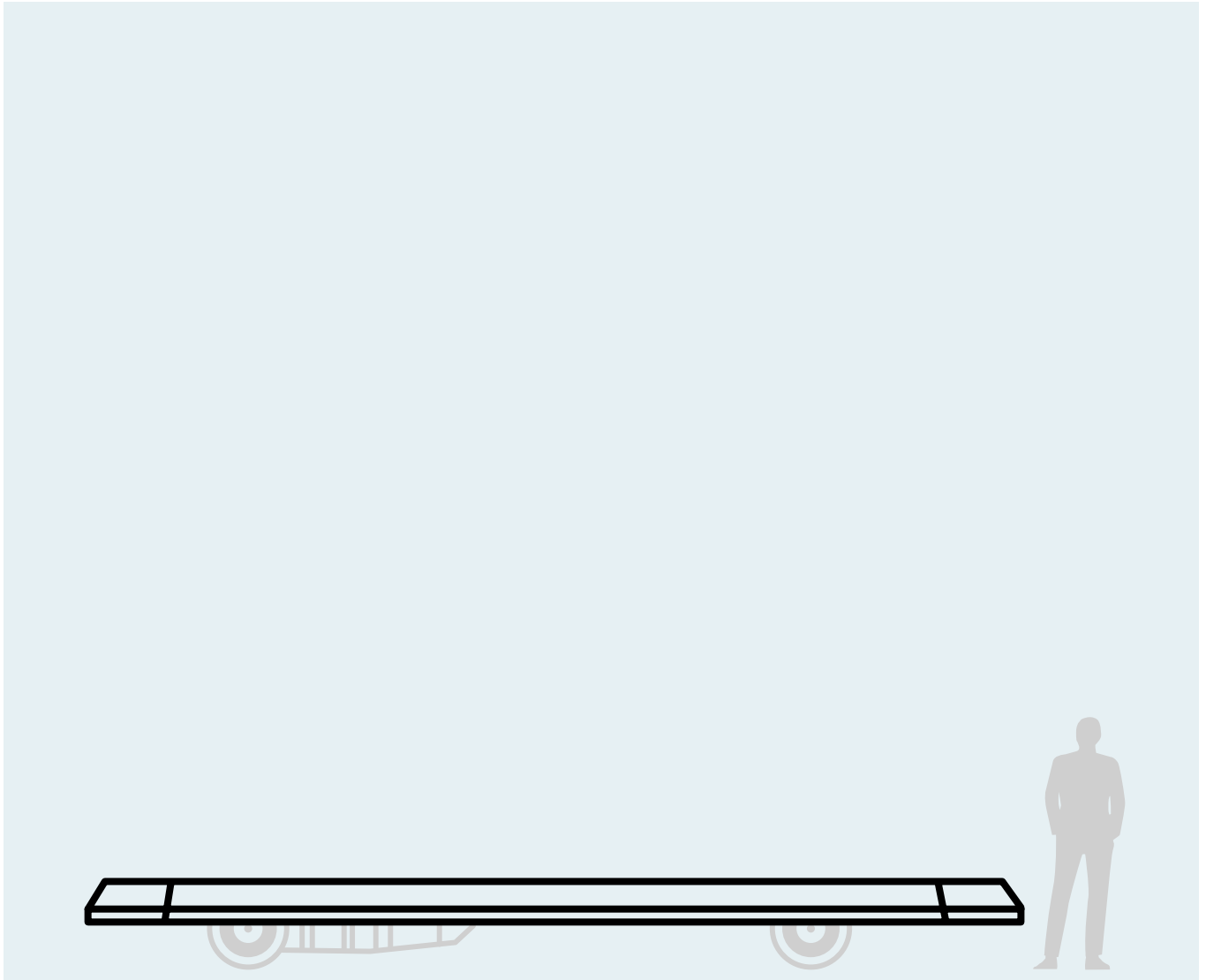
Werkblad: hoe groeit een bloembol?



Werkblad: welke bloem hoort bij
welke corsowagen?



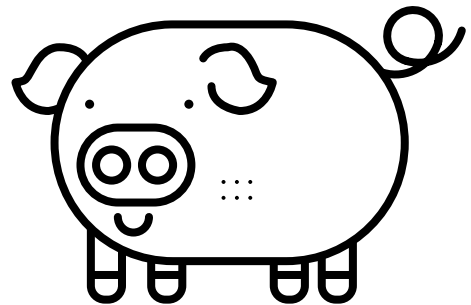
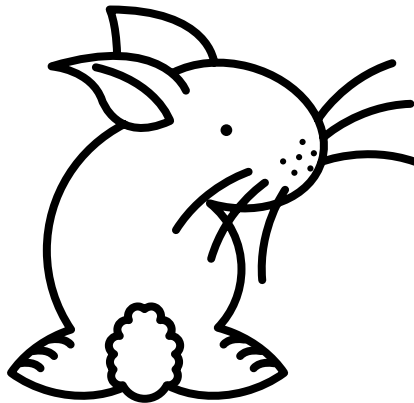
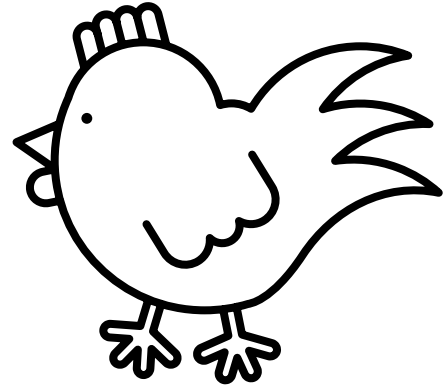
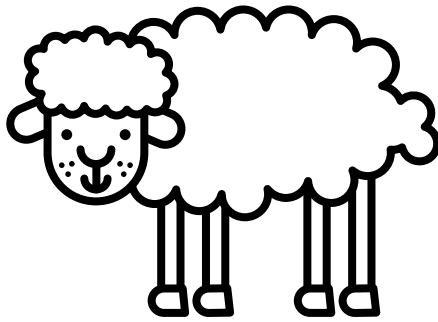
Werkblad: ontwerp je eigen corsowagen



Werkblad: corsowagen voorbeelden

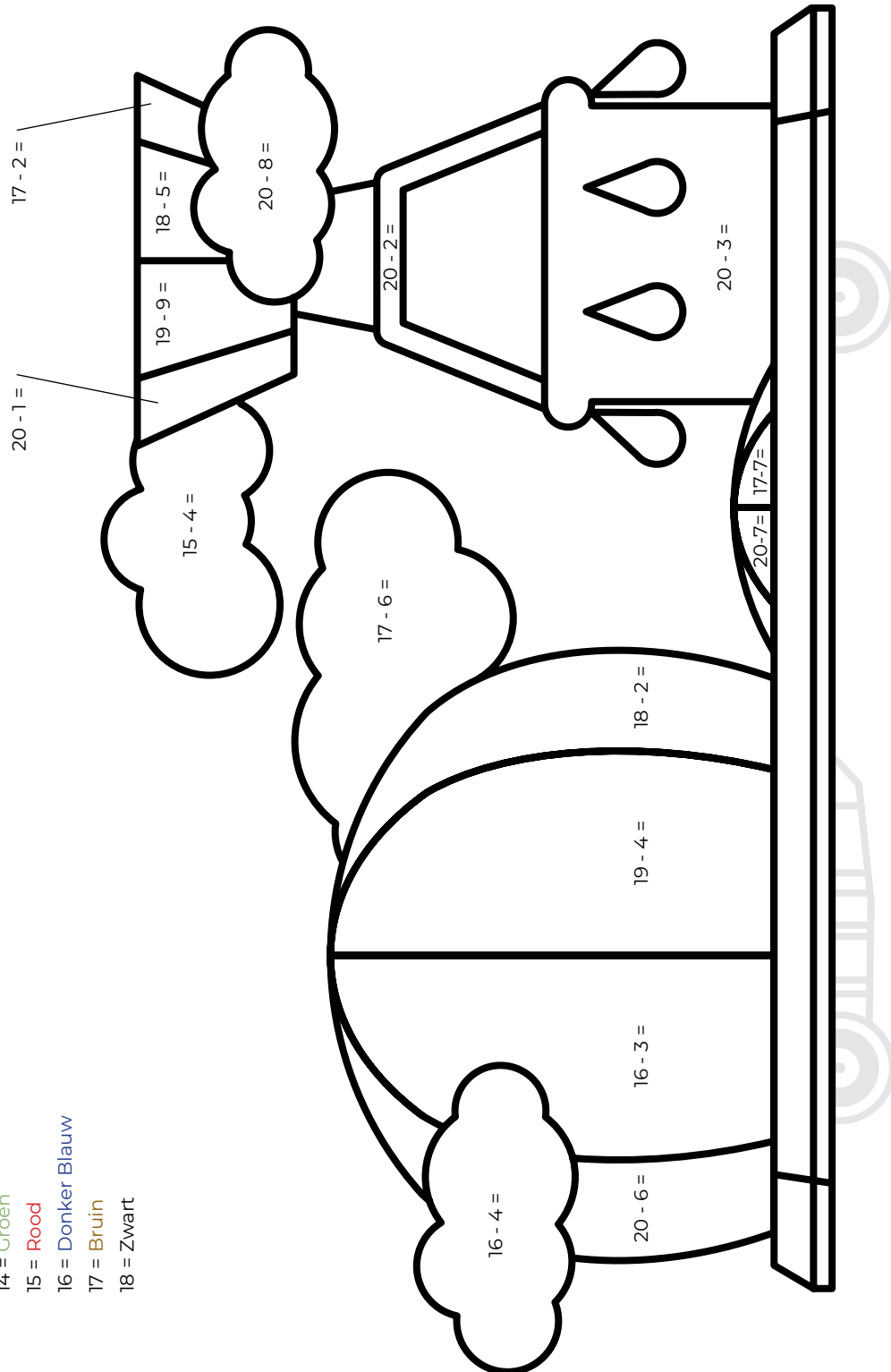


Werkblad: voorbeeld figuren



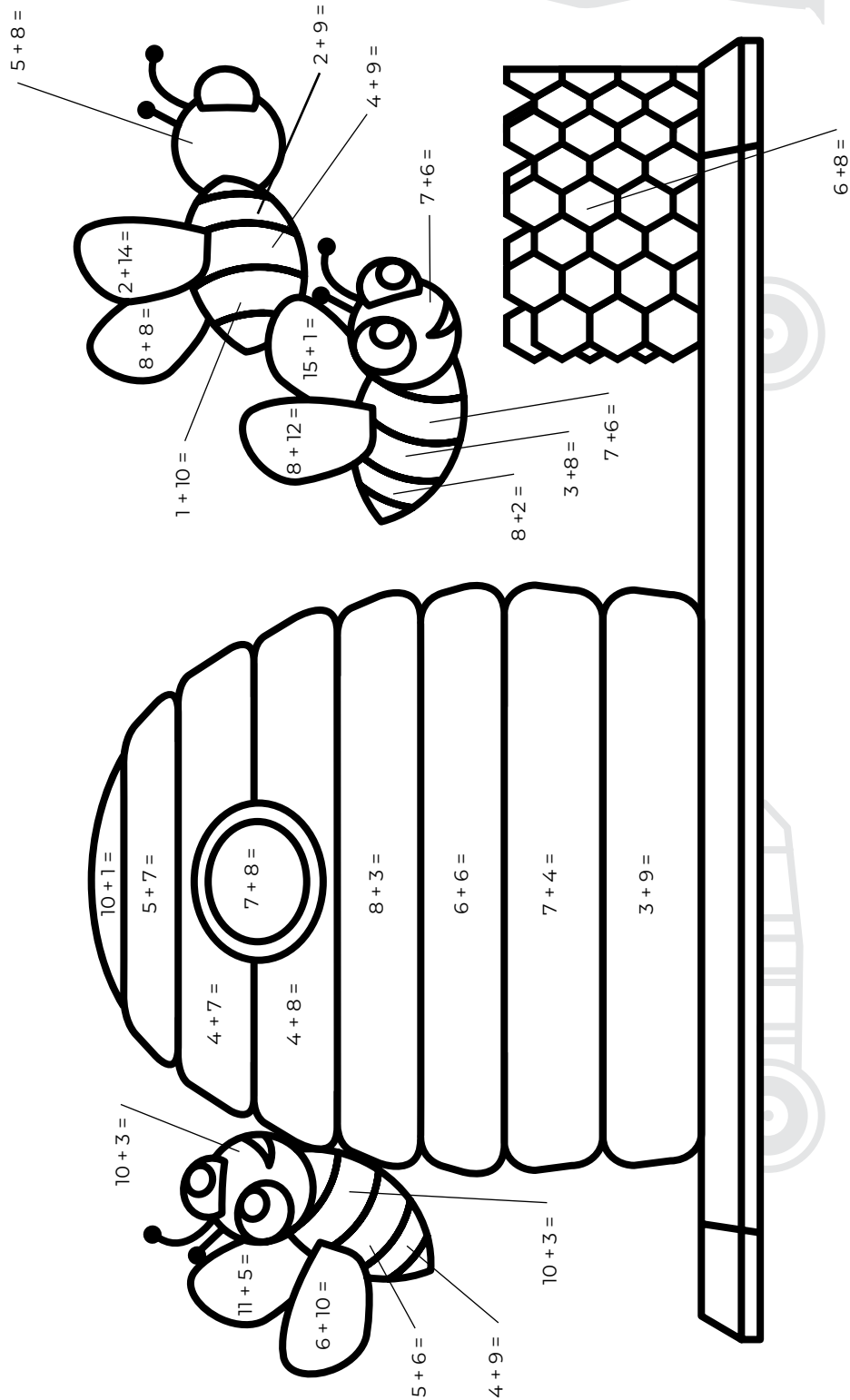
Werkblad: rekenen

- 10 = Oranje
 11 = Licht Blauw
 12 = Wit
 13 = Geel
 14 = Groen
 15 = Rood
 16 = Donker Blauw
 17 = Bruin
 18 = Zwart

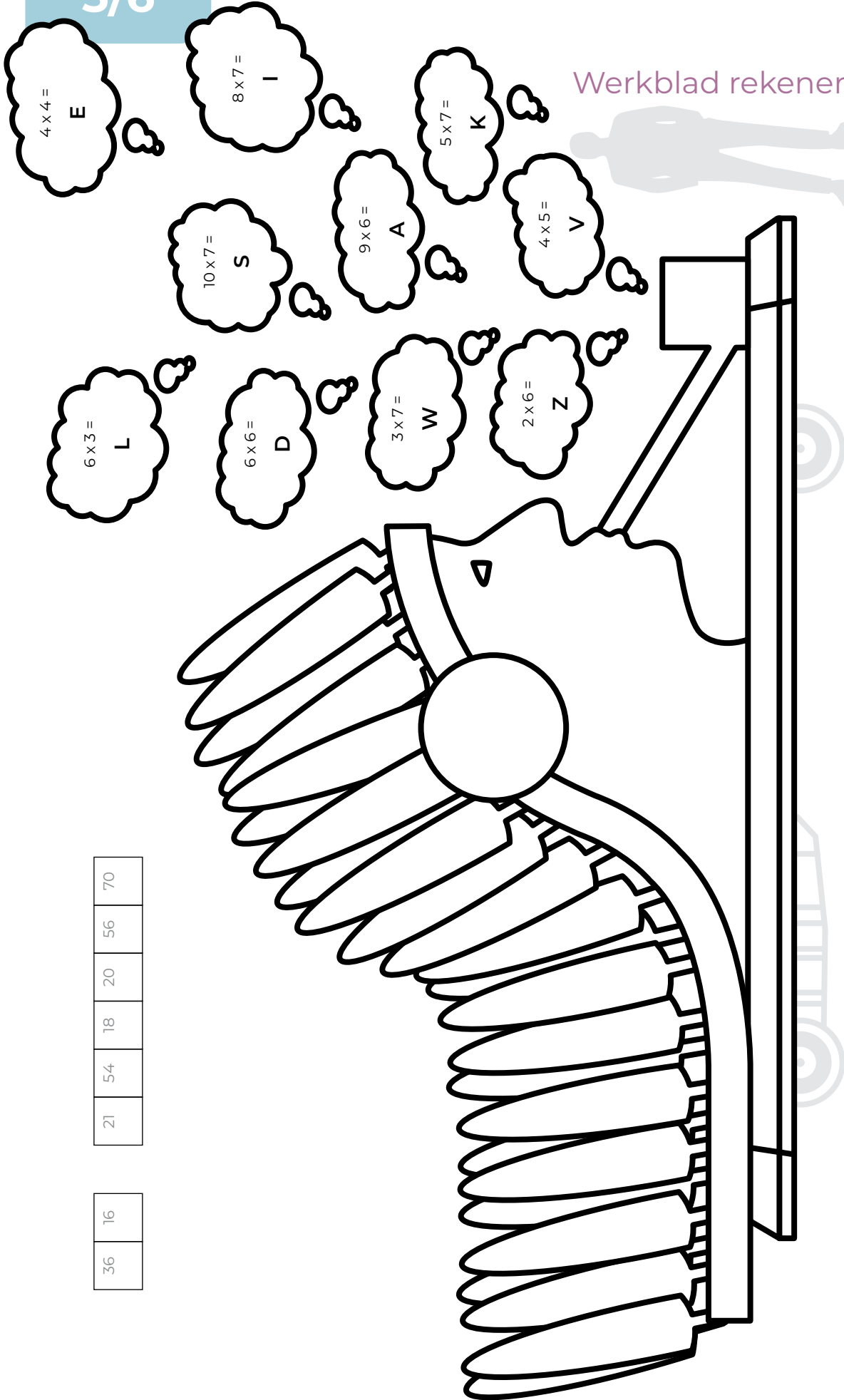


Werkblad rekenen

- 11 = Geel
- 12 = Bruin
- 13 = Zwart
- 14 = Oranje
- 15 = Blauw
- 16 = Grijs



Werkblad rekenen

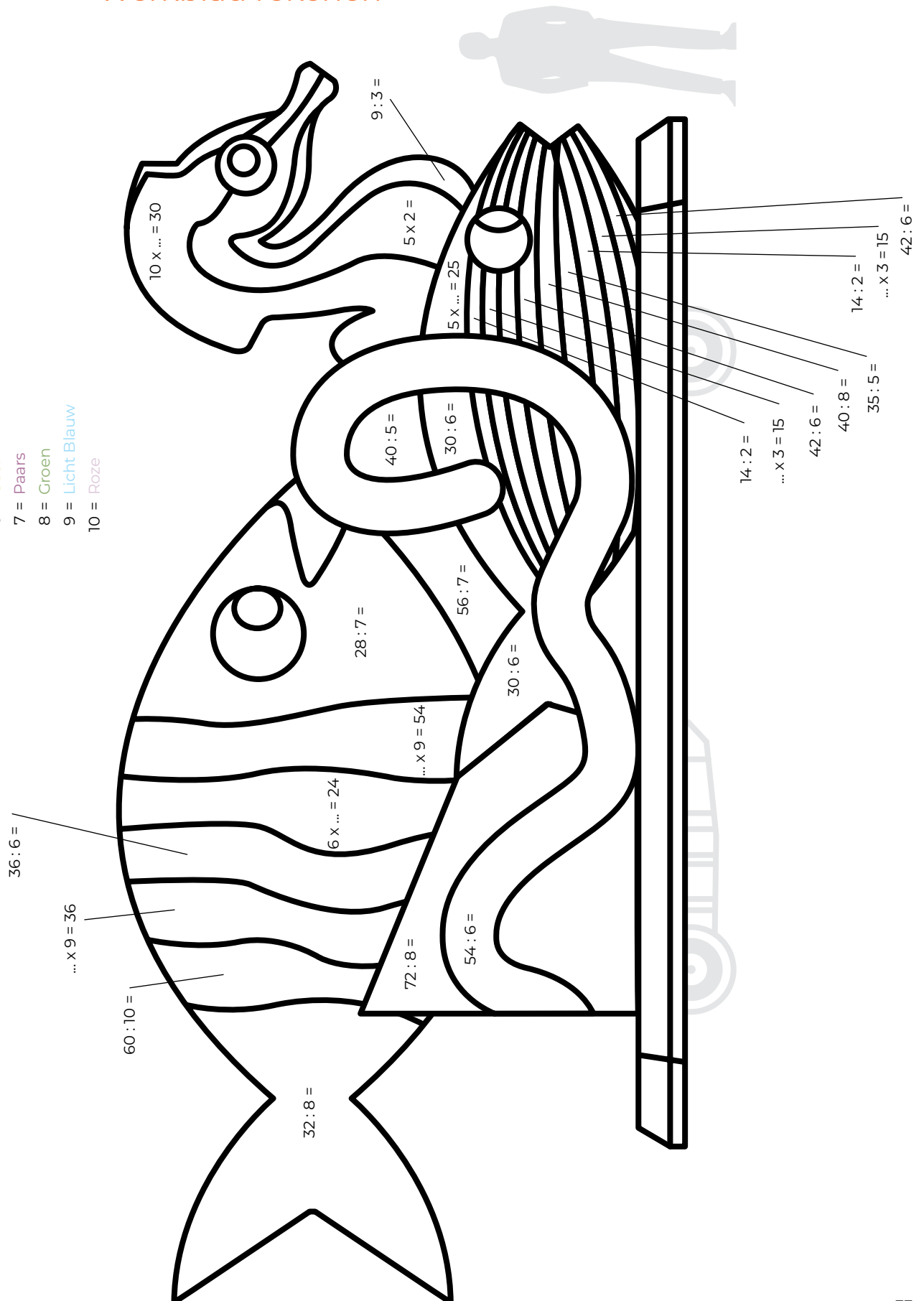


21	54	18	20	56	70
----	----	----	----	----	----

36	16
----	----

Werkblad rekenen

- 3 = Rood
 4 = Donker Blauw
 5 = Oranje
 6 = Geel
 7 = Paars
 8 = Groen
 9 = Licht Blauw
 10 = Roze



Woordzoeker: Bloemencorso Bollenstreek

O	F	T	A	D	Y	B	W	N	H	O	E	R	Y	I	R	K
O	L	R	I	C	O	I	B	T	T	L	I	R	P	A	O	F
S	K	F	Y	T	E	I	M	U	N	O	S	T	M	X	U	J
B	I	Z	Y	N	O	M	A	O	O	I	Z	A	E	E	T	M
D	I	Y	J	N	A	R	C	I	S	L	C	C	L	O	E	J
N	E	G	A	W	L	A	A	R	P	B	S	A	P	J	T	D
V	R	G	O	W	X	K	C	Z	W	G	Y	F	Y	J	K	S
O	L	W	E	L	T	O	E	R	I	S	T	E	N	H	V	I
F	U	C	B	O	L	L	E	N	S	T	R	E	E	K	L	H
K	Y	B	O	L	B	L	O	E	M	J	S	I	F	Z	R	V
S	R	A	A	L	E	G	E	R	S	R	E	E	K	R	E	V
K	L	F	S	G	B	L	O	E	M	E	N	C	O	R	S	O
J	O	Y	R	O	S	E	C	P	J	N	I	S	E	D	K	L
Z	X	P	W	D	Y	N	S	B	Y	W	E	C	C	R	K	J
Q	U	G	E	M	E	E	N	T	E	S	M	P	L	U	T	E
C	B	Y	M	U	Z	I	E	K	K	O	R	P	S	C	P	Q
F	F	W	J	F	L	D	U	Y	G	I	P	O	X	S	I	F

APRIL

BOLBLOEM

HYACINT

PRAALWAGEN

TOERISTEN

AUTO

BOLLENSTREEK

MUZIEKKORPS

ROUTE

TULP

BLOEMENCORSO

GEMEENTES

NARCIS

STOET

VERKEERSREGELAARS

Woordzoeker: Bloemencorso Bollenstreek

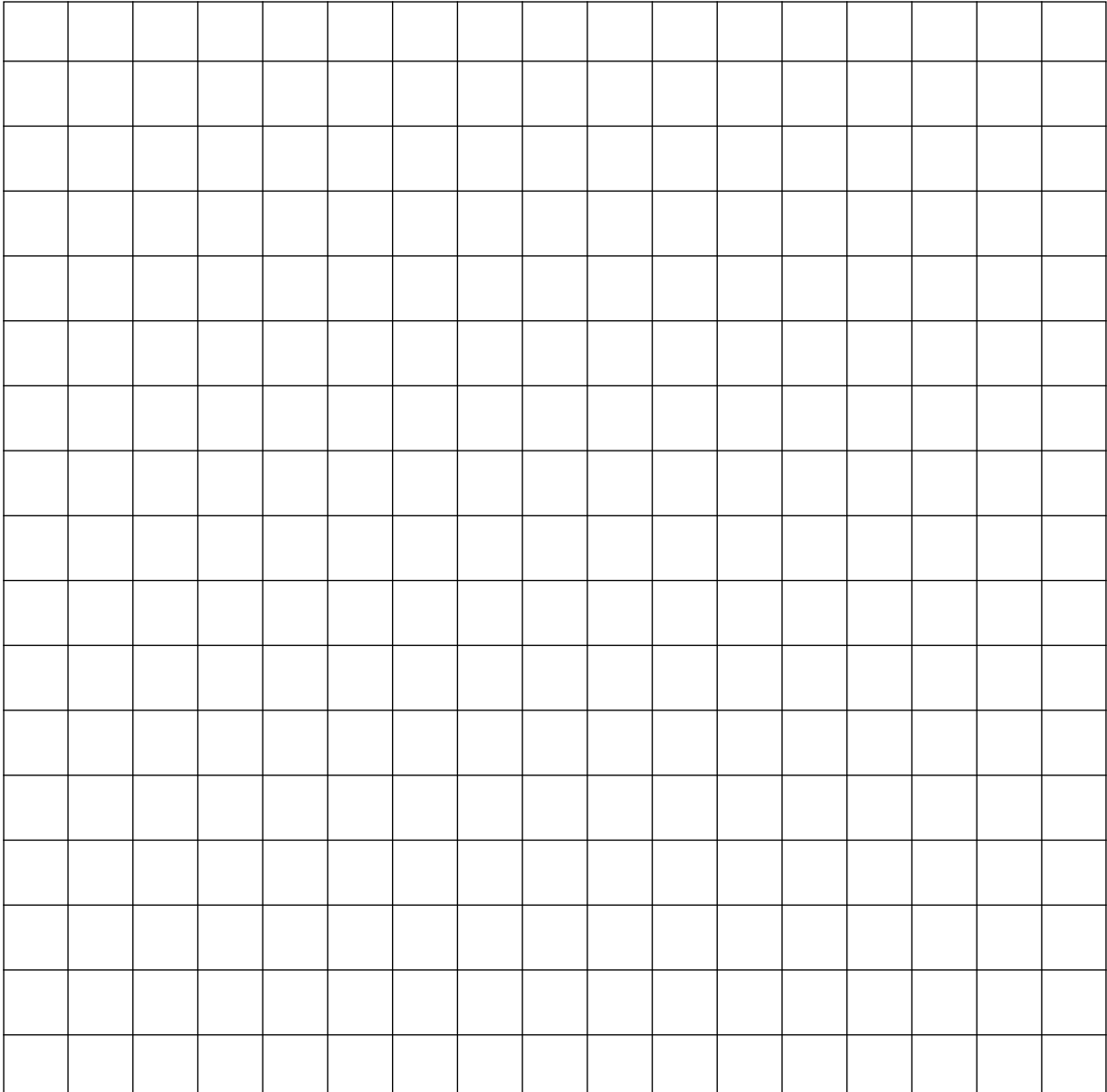
A	Q	K	W	B	L	O	E	M	E	N	C	O	R	S	O	L
V	T	O	E	R	I	S	T	E	N	D	R	X	Q	S	S	G
N	E	G	A	W	L	A	A	R	P	U	W	B	P	J	Q	E
S	R	A	A	L	E	G	E	R	S	R	E	E	K	R	E	V
I	G	L	K	E	E	R	T	S	N	E	L	L	O	B	K	C
B	U	N	A	R	C	I	S	O	R	E	K	L	B	F	U	M
Q	M	U	G	O	N	T	W	E	R	P	E	N	H	T	G	O
E	U	L	A	A	N	O	I	T	A	N	R	E	T	N	I	J
B	Z	P	Q	M	N	N	E	M	E	O	L	B	L	O	B	L
R	I	V	U	O	J	R	Y	K	V	G	C	U	P	D	W	T
N	E	E	V	G	U	M	G	E	M	E	E	N	T	E	S	H
W	K	P	Q	P	Q	G	V	T	N	I	C	A	Y	H	S	C
F	K	O	S	F	S	P	Q	F	H	P	W	L	D	X	I	I
O	O	O	N	J	L	N	D	U	X	I	U	V	B	R	D	L
V	R	L	K	U	K	F	X	R	O	U	T	E	Q	M	V	R
Z	P	S	T	E	O	Y	X	F	E	W	A	M	E	H	T	E
C	S	W	H	A	A	R	L	E	M	O	A	T	K	U	P	V

BLOEMENCORSO
GEMEENTES
INTERNATIONAAL
ONTWERPEN
SLOOP
TULP

BOLBLOEMEN
HAARLEM
MUZIEKKORPS
PRAALWAGEN
THEMA
VERKEERSREGELAARS

BOLLENSTREEK
HYACINT
NARCIS
ROUTE
TOERISTEN
VERPLICHT

Woordzoeker: Bloemencorso Bollenstreek



Nationaal en internationaal Bloemencorso Bollenstreek?

Woordkaartjes (met antwoorden)

BEGRIIP	BETEKENIS (VAN DALE)	ENGELS WOORD
Bloemencorso	Optocht van met bloemen versierde voertuigen	<i>Flower Parade</i>
Praalwagen	Versierde wagen in een optocht	<i>Float</i>
Muziekkorpsen	Vereniging van muzikanten	<i>Marching bands</i>
Hyacint	Bolgewas met bloemtrossen	<i>Hyacint</i>
Tulp	Lelie achtige plant, bolgewas	<i>Tulips</i>
Narcis	Bolgewas met gele bloemen	<i>Narcissus/Daffodil</i>
Evenement	Georganiseerde, grootschalige gebeurtenis	<i>Event</i>
Lentefeest	Feest in de lente	<i>Spring festival</i>
Vrijwilligers	Iemand die zich vrijwillig meldt voor iets	<i>Volunteers</i>
Bloembollen	Ondergronds stengel gedeelte in bolvorm	<i>Flowerbulbs</i>
Geur	Datgene waardoor het reukorgaan wordt geprikkeld	<i>Fragrant</i>
Kleurrijk	Met veel verschillende kleuren	<i>Colourful</i>
Bezoekers	De mensen die komen kijken naar het Bloemencorso Bollenstreek	<i>Visitors</i>